

господства религиозныхъ вѣрованій, періодъ заглушенія научной мысли, и *если* это случится, то этотъ періодъ, какъ я уже говорилъ, будетъ періодомъ и страшныхъ бѣдствій для человѣчества. *Можетъ* побѣдить капиталъ, и его торжество было бы началомъ вырожденія и вымиранія человѣчества. Но всѣ эти возможныя бѣдствія были бы прямыми слѣдствіями неумѣлости и непониманія людей мысли и людей дѣла, неспособности организовать со стороны представителей труда, неумѣнія додуматься до пониманія гармоніи между задачами социальной науки и цѣлями социальной революціи со стороны ученыхъ.

«*Можетъ* побѣда быть и на сторонѣ труда и науки. *Если* они побѣдятъ, то лишь эта побѣда дастъ почву для прочнаго будущаго развитія человѣчества, но и эта побѣда лишь *возможна*, а вовсе не неизбежна, не фатальна. Она вѣроятна при согласномъ дѣйствіи научно-развитой интеллигенціи и рабочаго пролетаріата; при уясненіи учеными мысли о строгой научности социального переворота; при усвоеніи рабочими сознанія, что лишь наука дастъ имъ средства совершить удачно этотъ переворотъ и, главное, упрочить новый общественный строй; при сильной, цѣлесообразной и самоотверженной организаціи пролетаріата; при энергической

рѣшимости его не дѣлать уступокъ, не опираться въ борьбѣ на враждебныя ему силы государства и клерикализма; при энергическомъ и самоотверженномъ участіи передовой интеллигенціи въ борьбѣ противъ эксплуатаціи, противъ монополіи, противъ государства за торжество труда, за торжество свободной ассоціаціи, за развитіе расы интеллигентнаго рабочаго, за установленіе царства истины и справедливости.

«Да, будущее не принадлежитъ никому; оно не можетъ *прочно* принадлежать ни религіи, ни государству, ни капиталу; но *временная* побѣда на довольно значительный періодъ возможна для всѣхъ. Будущее принадлежитъ временно тѣмъ, кто умнѣе и энергичнѣе. Наука и трудъ въ ихъ союзѣ одни могутъ дать *прочное* будущее человѣчеству, но въ данную минуту они должны ему завоевать это будущее. Предъ ними борьба со всѣми разнообразными ея условіями, со всѣми ея измѣнчивыми вѣроятностями; пусть *познающіе* развиваютъ въ себѣ страсть къ практической дѣятельности въ томъ направленіи, гдѣ они видятъ истину; пусть *борющіеся* развиваютъ въ себѣ пониманіе условій борьбы, условій побѣды, условій прочности новаго строя. Каждому участнику въ борьбѣ слѣдуетъ сказать то, что говорилъ вамъ вашъ учитель: развивайте въ себѣ каждый